Приложение к АООП НОО

 Утвержден

 приказом № 3 от 01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности**

**для детей с ОВЗ уровень начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**МОУ Скнятиновской ООШ**

# Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ уровень начального общего образования

# МОУ Скнятиновская ООШ на 2023-2024 учебный год

#  План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

 Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, математических представлений, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП НОО. КРО представлена следующими занятиями:

* коррекция и развитие познавательной сферы (психокоррекционные занятия);
* педагогическая коррекция (математика, русский язык, литературное чтение);
* ритмика.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

По варианту 7.1 учебного плана время, отводимое на **внеурочную деятельность**, на уровне начального общего образования составляет − 10 часов, из них 5 часов приходится на коррекционно-развивающую область. Оставшиеся 5 часов реализуются в рамках плана внеурочной деятельности на уровне НОО по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

По варианту 7.2 учебного плана время, отводимое на **внеурочную деятельность**, на уровне начального общего образования составляет − 10 часов, из них 7 часов приходится на коррекционно-развивающую область ( 6 часов на коррекционно - развивающие занятия и 1 час на ритмику). Оставшиеся 3 часа реализуются в рамках плана внеурочной деятельности на уровне НОО по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Внеурочная деятельность** не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне НОО.

 Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации. Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются: -создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

-развитие индивидуальности каждого учащегося; Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

-развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

-духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни

-психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся учреждения;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

# Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить следующие задачи:

# обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;

# оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

# улучшить условия для развития учащихся;

# учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

#

План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ 4 класса

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Основныенаправления  | **4 класс (7.1)** |
| Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Кто ведет |
|  Обязательные занятия коррекционно- развивающей области |  Коррекционно-развивающие занятия |  3 | Педагог-психолог Виноградова М. П. |
| Логопедические занятия | 2 | Логопед |
| Внеурочная деятельность | « Подвижные игры» (третий час физкультуры)  | 1 | Учитель физкультуры Воробьева О. Ю. |
| « Разговоры о важном» | 1 | Классный руководитель Крылова Е. В. |
| «Конструирование из бумаги и картона» | 1 | Учитель Хромова Е. А. |
| «ТИКО конструирование» | 1 | Учитель Хромова Е. А. |
| « Школьный театр» | 1 | Классный руководитель Крылова Е. В. |
| **ИТОГО** |  | **10** |  |