Приложение 1 к ООП НОО

Утвержден

приказом № 3 от 01.09.2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СКНЯТИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОСТОВСКОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2023-2024 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка – стр.3.
2. Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год – 4-9 стр.

**Пояснительная записка**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

***федеральные:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. с последующими внесенными и утвержденными изменениями.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с последующими внесенными и утвержденными изменениями и дополнениями.
* СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

***Документы в соответствии с ФГОС:***

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) с последующими внесенными и утвержденными изменениями;

- ФОП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации: от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2023-2024 учебный год**

**Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС 2021, представлена следующими предметными областями: « Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение » представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»,**

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)».**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

Предметная область«Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»,**

**Трудоемкость учебного плана**

В 1 классе недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно ***по три*** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый.

С января по май ежедневно проводится по ***четыре*** 40 -минутных урока.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа*.* Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут. С 1 по 4 класс пятидневная учебная неделя.

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

**В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».** Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

**Русский язык** изучается в 1-4 классах в объеме 5 недельных часов за счет обязательной части учебного плана

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается со 2 полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

**Литературное чтение** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается со второго полугодия.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** в объеме 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана..

**Математика** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

**Окружающий мир** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

**Изобразительное искусство** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

**Технология** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

**Физическая культура** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю, 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

вводится предмет  **Основы религиозных культур и светской этики,** основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МОУ Скнятиновской ООШ**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **I** | **п/а** | **II** | **п/а** | **III** | **п/а** | **IV** | **п/а** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 20 |
| Литературное чтение | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – |  | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – |  | – |  | – |  | 1 | **и/з** | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Технология | Технология | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 8 |
| Итого |  | **20** |  | **22** |  | **22** |  | **23** |  | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **0** |  |  |
| Смысловое чтение | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **0** |  | **3** |
| *Учебные недели* | | **33** |  | **34** |  | **34** |  | **34** |  | **135** |
| *Всего часов* | | **693** |  | **782** |  | **782** |  | **782** |  | **3093** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | **90** |

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сокращение** | **Расшифровка** |
| К/р | Контрольная работа |
| К/д | Контрольный диктант |
| И/з | Интегрированный зачет |

***Промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с календарным графиком работы ОО в период с 13 по 26 мая, формы промежуточной аттестации указаны с 1 по 4 класс по каждому предмету учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование учебных предметов и факультативных занятий** | **Количество часов** | **Итого** |
| 1 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |
| 2 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |
| 3 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |