**Дорожная карта реализации технического задания на 2021 - 2022 г.г. Муниципального общеобразовательного учреждения Скнятиновской основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Действия по выполнению задачи | Срок  исполнения | Ожидаемый результат | Формат представления (документ) |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (***январь - февраль)* | | | | | |
| 1. | Создать рабочую группу по разработке инновационного продукта | Определить состав, функции членов рабочей группы | **до**  **10 февраля** | Создана рабочая группа, определен руководитель/куратор | Приказ «О создании рабочей группы по разработке инновационного продукта» |
| **2.** | Создать страницу на сайте школы «Инновационная деятельность» | Определить ответственного за создание и ведение страницы сайта | **до**  **12 февраля** | Определен ответственный за создание и ведение страницы сайта. | Приказ  Ссылка на страницу сайта |
| **3.** | Составить план работы по разработке инновационного продукта | * Скорректировать Программу исходя из определения ведущего приоритета школьных улучшений : индивидуальное сопровождение всех участников образовательных отношений. * Определить основные элементы механизма перехода школы в ЭРР (определить, какие условия необходимо изменить для создания среды индивидуального сопровождения всех участников образовательных отношений) * Организовать обсуждение выбора стратегии с педагогическим коллективом * Спланировать работу по разработке инновационного продукта | **до**  **26 февраля** | Скорректированная Программа  План работы по разработке ИП | Приказ о внесении изменений в программу  План работы (утвержден) |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** (*март 2021 – июль 2022)* | | | | | |
| 1. | Разработать теоретический блок | * Проанализировать источники, опыт других ОО для «изучения» успешных практик по переходу в эффективный режим работы. Описать основную линию изменений на основе индивидуального сопровождения всех участников образовательных отношений. | **март-апрель** | Описана стратегическая линия изменений на основе принципов деятельности эффективной школы | Рабочие материалы  Библиографический список |
| 2. | Разработать механизмы (меры) по переходу школы в эффективный режим работы | * Определить показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов * Провести анализ структуры управления в школе * Создать портфель подпроектов: подпроект внедрения педагогической стратегии «Смысловое чтение»;   подпроект «Образовательная среда»  подпроект «Поддержка профессионального развития педагогов»  подпроект «Индивидуальное сопровождение обучающихся»   * Разработать детализированный план по внедрению разработанных механизмов реализации программы, включающий мониторинг и корректировку действий. | **апрель-август** | Разработан план мониторинга  Утверждена новая структура управления школой.  Утверждена единая методическая тема на основе выбранной педагогической стратегии «Смысловое чтение».  Реализованы все подпроекты.  Внесены изменения в план работы школы на основе детализированного плана по внедрению разработанных механизмов реализации программы, | Ежеквартальные отчеты на сайте  Пакет ЛА, обеспечивающих условия запланированных изменений  План работы школы |
| 3. | Апробировать разработанные механизмы по переходу школы в эффективный режим работы (эксперимент, проверка практикой, описание) | * Реализовать детализированный план * При необходимости вносить корректировки в план по внедрению разработанных механизмов реализации программы, * Описать изменения в управлении на основе выбранной стратегии * Описать организацию методической работы в ОО на основе выбранной стратегии, изменения в преподавании. * Описать изменения в образовательной среде * Описать инструменты оценивания (диагностические инструменты) | **сентябрь - июль** | Апробированы разработанные механизмы  Описаны запланированные изменения  Разработан опытно-экспериментальный (апробационный) блок | Аналитическая справка  Рабочие материалы |
| **ЭТАП 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ** (*август 2022 – декабрь 2022)* | | | | |  |
| 1. | Разработать аналитико-результативный блок | Соотнести целевые показатели Программы с полученными результатами, сделать выводы об эффективности внедрения инновации | **ноябрь** | Доказана и описана эффективность внедрения разработанных механизмов | Рабочие материалы |
| 2. | Провести итоговое мероприятие | Представить результаты работы РИП | **октябрь-ноябрь** |  | Информация на сайте  Отчет о мероприятии |
| 3. | Подготовить итоговый продукт | Обобщить и структурировать рабочие материалы | **декабрь** | Итоговый продукт (не менее 2 п.л.) | Готовый к публикации макет |