***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ***

***ЗАДАНИЕ:***

1. Разработать продукт (не менее 2 печатных листов (30 стр.) без приложений)

2. Провести региональное мероприятие

3. Составить аналитический отчет

|  |
| --- |
| 1. **НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)** |
| Программа перехода в эффективный режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения Скнятиновской основной общеобразовательной школы.  <https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html> |
| 1. **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| 2020-2023 гг.  1этап – организационно-подготовительный – с мая по сентябрь 2020 г.  2 этап – практический – с октября 2020 г. по июнь 2023 г.  3 этап – аналитический – с июля по декабрь 2023 г. |
| 1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| Программа перехода в эффективный режим работы позволит:  На уровне **управления ОУ:**  ~~-~~ создать условия для командного взаимодействия учителей в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;  - создать условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;  - разработать показатели эффективного режима работы школы  На уровне **педагогов**:  - использовать технологии смыслового чтения на уроках и внеурочной деятельности  - скорректировать формы индивидуального сопровождения участников образовательного процесса.  - создать условия для включения педагогов в активные формы взаимодействия.  На **ученическом** уровне:  - повысить качество образовательных результатов на всех ступенях образования (результаты ВПР, ГИА, участие в предметных олимпиадах, рост количества обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений).  - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;  - снизить уровень тревожности;  - повысить качество читательской грамотности;  - предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;  4. На уровне **родителей:**  - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;  - повысить количество родителей, удовлетворенных качеством образования |
| 1. **ОЖИДАЕМЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ** |
| Сборник из опыта работы по созданию среды для индивидуального сопровождения всех участников образовательных отношений |
| 1. **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА В МСО И РСО** |
| Презентация опыта участникам профессионального сообщества «Эффективные школы.76» |
| 1. **ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА** |
| Сельские малокомплектные школы |