***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ***

***ЗАДАНИЕ:***

1. Разработать продукт (не менее 2 печатных листов (30 стр.) без приложений)

2. Провести региональное мероприятие

3. Составить аналитический отчет

|  |
| --- |
| 1. **НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)**
 |
|  Программа перехода в эффективный режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения Скнятиновской основной общеобразовательной школы. <https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html> |
| 1. **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 |
| 2020-2023 гг.1этап – организационно-подготовительный – с мая по сентябрь 2020 г. 2 этап – практический – с октября 2020 г. по июнь 2023 г. 3 этап – аналитический – с июля по декабрь 2023 г. |
| 1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 |
| Программа перехода в эффективный режим работы позволит:На уровне **управления ОУ:**~~-~~ создать условия для командного взаимодействия учителей в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;- создать условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;- разработать показатели эффективного режима работы школы На уровне **педагогов**: - использовать технологии смыслового чтения на уроках и внеурочной деятельности- скорректировать формы индивидуального сопровождения участников образовательного процесса.- создать условия для включения педагогов в активные формы взаимодействия.На **ученическом** уровне: - повысить качество образовательных результатов на всех ступенях образования (результаты ВПР, ГИА, участие в предметных олимпиадах, рост количества обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений).- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;- снизить уровень тревожности;- повысить качество читательской грамотности;- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;4. На уровне **родителей:**- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;- повысить количество родителей, удовлетворенных качеством образования |
| 1. **ОЖИДАЕМЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ**
 |
| Сборник из опыта работы по созданию среды для индивидуального сопровождения всех участников образовательных отношений  |
| 1. **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА В МСО И РСО**
 |
| Презентация опыта участникам профессионального сообщества «Эффективные школы.76» |
| 1. **ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА**
 |
| Сельские малокомплектные школы |