

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от "30" августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Скнятиновской ООШ
Н. М. Новожилова
Приказ № 5
от "03" сентября 2019 года



ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Приложение
к АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2.)
МОУ Скнятиновской ООШ,
утвержденной приказом
от 22.01. 2019 г. № 44

Дополнения и изменения (корректировка) отдельных пунктов и разделов АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), которые вносятся с 01.09.2019г.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Вносимые изменения и дополнения

1. Страница 174 первый абзац считать недействительным:

«Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в рамках освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение», интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.»

2. Внести изменения по организации образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год:

Календарный учебный график в 2019 - 2020 учебном году

1. Начало учебного года - 2 сентября 2019 года.

2. Продолжительность учебного года

в 1-х классах – 33 учебных недели

во 2-4 классах – 34 учебных недели

3. Окончание учебного года:

в 1-4 классах – 29 мая

4. Регламентирование образовательного процесса в учебном году

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели

На уровне начального общего образования учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего образования

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 учебных недель
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10 (*9) учебных недель
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 учебных недель
Итого			34 недели

-
* – для учащихся 1 класса. Уменьшение количества учебных недель происходит в связи с установлением дополнительных каникул в середине 3 четверти.

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2019	02.11.2019	7
Зимние	28.12.2019	11.01.2020	15
Весенние	21.03.2020	28.03.2020	8
Итого			30
Летние	30.05.2020	31.08.2020	94

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2020 по 23.02.2020 (7 дней)

6. Режим занятий

Продолжительность уроков: 2 – 4 классы - 40 минут

1 класс - ступенчатый режим:

- в сентябре, октябре: 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре–декабре: 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе–мае: 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1 класса (сентябрь - декабрь)

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8:30-9:05		
		1	15 мин.
2	9:20 -9:55		
		2	15 мин.
3	10:10-10:35		

Расписание звонков для 1 класса (январь – май), для 2-4 классов

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8:30-9:10		
		1	10 мин.
2	9:20-10:00		
		2	10 мин.
3	10:10-10:50		
		3	20 мин.
4	11:10-11:50		
		4	20 мин.
5	12:10-12:50		
		5	10 мин.
6	13:00-13:40		

Расписание занятий ВУД:

Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы во второй половине дня: Для 1 класса продолжительность динамической паузы составляет – не менее 40 минут, для 2-4 класса не менее 30 минут.

Время проведения ВУД с 13.00 до 15.00 часов

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана в формах, указанных в учебном плане МОУ Скнятинольской ООШ на 2019-2020 учебный год в период с 18 по 28 мая 2020 г.

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка Общие положения

1.1. Учебный план МОУ Скнятиновской ООШ, реализующего АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют *Нормативные документы Федерального уровня*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

2. Структура и содержание учебного плана

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и вводится по 1 часу в неделю с 1 класса. Эта область направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Реализация третьего обязательного часа физической культуры будет проходить в рамках внеурочной деятельности (курс «Подвижные игры») согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части :

Обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются по АООП НОО, используют базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в 1-4 классах образовательной организации будет реализован по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план МОУ Скнятинольской ООШ на 2019-2020 учебный год для обучающихся 1,2 классов с ЗПР (вариант 7.2.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1доп.	ПА	2	ПА
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	к/д	4	к/д
	Литературное чтение	4	и/з	4	и/з
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	и/з	1	и/з
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	и/з	1	и/з

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-	
Математика и информатика	Математика	4	к/р	4	к/р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	и/з	2	и/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	и/з	-	и/з
Искусство	Музыка	1	и/з	1	и/з
	Изобразительное искусство	1	и/з	1	и/з
Технология	Технология	1	и/з	1	и/з
Физическая культура	Физическая культура	2	и/з	2	и/з
Итого		21		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Итого аудиторная недельная нагрузка				21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

Сокращение	Расшифровка
К/р	Контрольная работа
К/д	Контрольный диктант
И/з	Интегрированный зачет

**План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ 1,2 классов
на 2019-2020 учебный год**

Основные направления	1 класс (7.2)		2 класс (7.2)	
	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области	«Избавимся от трудностей в обучении»	3	«Избавимся от трудностей в обучении»	3
	Логопедические занятия по профилактике и устранению нарушений чтения и письма	3	Логопедические занятия по профилактике и устранению нарушений чтения и письма	3
	«Ритмика»	1	«Ритмика»	1
Внеурочная деятельность	«Спортивный час» (третий час физкультуры)	1	«Спортивный час» (третий час физкультуры)	1
	«Подвижные игры»	1	«Подвижные игры»	1
	«Веселые нотки»	1	«Веселые нотки»	1
ИТОГО		10		10

