

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

А.С. Федосеев

ДОКУМЕНТОВ

Федосеев А.С.

" "

20 16 г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16 01/2/51

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение Скнятинская
основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

152127, Ярославская область, Ростовский район, с. Скнятиново, д. 132, 8(48536) 2-
11-43,
sknyashco@mail.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - 1 этаж, 1008 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 6208 м²

1.4. Год постройки здания - 1986 г., последнего капитального ремонта – 2013 год, кровля

1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего ремонта лето 2017 г.,
капитального ремонта нет

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Скнятинская
основная общеобразовательная школа

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

152127, Ярославская область, Ростовский район, с. Скнятиново, д. 132

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

имущество закреплено на праве безвозмездного пользования недвижимым
имуществом, находящимся в собственности Ростовского муниципального района,
земельный участок предоставлен по договору безвозмездного пользования.

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)

муниципальная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования администрации Ростовского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг
оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования,
- 2.3. Форма оказания услуг - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - в настоящее время нет
- 2.6. Плановая мощность
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 0 чел.
вместимость, пропускная способность – 100 чел.(по лицензии)
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Прямое сообщение пассажирским транспортом отсутствует, пригородным автобусом до остановки «Михайловский поворот», 3 километра по проселочной дороге своим ходом.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 3 километра
- 3.2.2. Время движения (пешком) 40 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет
- 3.2.4. Перекрестки -нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути естественный рельеф, крыльцо здания не обустроено пандусом
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)

Уровень организации
доступности объекта
(формы обслуживания) **

1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	Б
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	Б
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
--------	------------------------	---

1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ	ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)
---	---	-------------------------

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов ДЧ-И (У), ВНД (О,К,С,Г)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на школьном сайте 76206s02bedusite.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " ____ " _____ 20 ____ г.;

акта обследования объекта от _____ 20 ____ г. N _____.

Дата составления паспорта 2016г.


Лицо, производившее заполнение паспорта:

Руководитель объекта:

Директор школы /заведующий

(должность)





(подпись)

Н. М. Новожилова

(расшифровка подписи)

АКТ N _____ от _____ г.
мониторинга (обследования) объекта МОУ Скнятиновская ООШ
по адресу: 152127, Ярославская область, Ростовский район, с. Скнятиново, д. 132

Комиссия в составе: - Федосеева А.С.
Начальника Управления (Ф.И.О. руководителя)
образования

Ведущего специалиста - Конновой В.А.
управления образования (Ф.И.О.)

Руководителя ОУ - Новожиловой Н. М.
(Ф.И.О. руководителя)

Председателя общественной - Бурнашова Г.А.
организации ЯОО ВОИ РМО

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание МОУ Скнятиновской ООШ и отметила следующее:

I. Общие сведения по объекту

- здание – имеет 1 этаж, площадь 1008 кв. м.
- имеется прилегающий земельный участок – 6208 кв. м.
- основание для пользования - имущество закреплено на праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в собственности Ростовского муниципального района, земельный участок предоставлен по договору безвозмездного пользования.
- форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

II. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 1,5 до 16 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: в настоящее время нет

III. Сроки проведения мониторинга

- 3.1. Сроки проведения мониторинга – 2016 г.

IV. Наличие паспорта объекта

4.1. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта № _____ от _____ г.

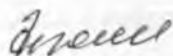
V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<p>1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i></p>	Установлено соблюдение норм	1	
<p>2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).</p>	Установлено соблюдение норм	0	
<p>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i></p>	Установлено соблюдение норм	0	
<p>4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и</p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

указателей и т.д.			
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Начальник Управления
образования



А.С. Фелосеев

Ведущий специалист
управления образования



В.А. Коннова

Руководитель ОУ



Н. М. Новожилова

Председатель ЯОО ВОИ РМО



Г.А. Бурнашова