Анализ работы, проделанной в МОУ Скнятиновской ООШ по выполнению приказа УО № 667

 1. Издан приказ по школе «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году» № 31 от 15.11.2021.

 2. Принят к исполнению муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

3. Разработан и утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Скнятиновской ООШ на 2021-2022 учебный год.

4. Сформирована рабочая группа по реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Скнятиновской ООШ по направлениям:

читательская грамотность - Крылова Е.В.;

математическая грамотность - Хромова Е. А.;

естественно-научная грамотность - Хромов Е. Н.;

финансовая грамотность - Чаркина Н. В.;

глобальные компетенции - Новожилова Н. М.;

 креативное мышление - Груздова М. П.

5.Утвержден список обучающихся 8 класса (9 класса нет) 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности.

- Беднов Александр

- Николаева Карина

Усачев Денис, ребенок с ОВЗ, с проблемами в поведении и обучении .

6. Утвержден список учителей, которые будут принимать участие в формировании функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. | Преподаваемый предмет (8 класс) |
| Хромов Е. Н. | Математика, физика, информатика |
| Чаркина Н. В. | Литература, обществознание |
| Груздова М. П. | История |
| Крылова Е. В. | Русский язык |
| Бакарева С. Н. | Биология |
| Хромова Е. А. | Технология, черчение |

 Все педагогические работники зарегистрировались на платформе Российской электронной школы для использования банка заданий по функциональной грамотности.

7. В других классах организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

8. Введен курс ВУД «Функциональная грамотность» в 5-8 классах.

9. Классные руководители организуют информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

10 .Рабочая группа:

- Обеспечивает контроль за реализацией План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлениям.

- Проводит заседания по мере необходимости, но не реже 3 раз за учебный год.

- Осуществляет ежемесячный мониторинг использования банка заданий по функциональной грамотности обучающимися 8 класса и педагогами, работающими в данном классе.

 Директор школы: Н. М. Новожилова