Утверждаю.

 директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Новожилова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 МОУ Скнятиновской ООШ

Цель: Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовой базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования по функциональной грамотности |  1 четверть 2021-2022 | Рабочая группа, администрация ОО | Изучение нормативных документов. |
| 1.2. | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО |  Октябрь 2021 |  администрация ОО | Разработанный План мероприятий по реализации |
| 1.3. | Создание в ОО рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Октябрь 2021 |  администрация ОО | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности из членов рабочей группы |
| 1.4. | Назначение ответственных лиц в ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности | Ноябрь 2021 |  Администрация ОО | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений ФГ (из числа членов рабочей группы) |
| 1.5. | Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре |  В течение всего периода |   Рабочая группа | Выступления на совещаниях не менее 1 раз в месяц |
| 1.6.  |  Создание страницы на сайте школы, отражающей работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 | Рабочая группа |  Создана страница «Функциональная грамотность» |
| 1.7. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | Ноябрь-декабрь 2021 | Администрация ОО  | Сформированы базы данных обучающихся |
| 1.8. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году | Ноябрь-декабрь 2021 | Администрация ОО  | Сформированы базы данных учителей |
| 1.9. | Проведение собеседований с педагогами ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся |  Январь 2021, апрель 2021 |  Администрация ОО |  Аналитическая справка по результатам собеседования |
| 1.10. | Проведение мониторинга реализации плана  | Ежеквартально | Рабочая группа | Аналитические справки |
| 1.11. | Организация и проведение информационно -просветительской работы с родителями:- выступления администрации ОО на родительских собраниях- размещение информации по ФГ на сайте ОО в рубрике «Для родителей»- Ознакомление родителей с особенностями заданий по функциональной грамотности по направлениям (консультации педагогов) | В течение всего периода | Администрация ОО | На родительских собраниях ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Материалы размещены на сайтах. |
| 1.12. | Участие в семинарах для административных команд ОО, МОУО по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований | В течение года | Управление образования, администрация ОО |  Приняли участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований  |
| 1.13.  | Создание на сайтах ОО и сайте методического центра вкладки «Функциональная грамотность» с размещение нормативных и методических материалов по направлениям функциональной грамотности. | В течение всего периода | Руководители ОО, Методический центр | На сайтах всех ОО и методического центра созданы вкладки |
| 1.14. | Мониторинг размещения на сайтах ОО материалов по функциональной грамотности |  Ежемесячно | Рабочая группа | Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на совещании руководителей |
| 1.15 | Создание Google-таблицы для мониторинга работы педагогов ОО с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ | В течение всего периода. 2 раза в месяц | Администрация ОО, Рабочая группа | Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на совещании руководителей |
| 1.16 | Заслушивание педагогов ОО на собеседовании по использованию дополнительных возможностей школы в вопросах формирования финансовой грамотности: - использование возможностей внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;- использование возможностей «Точек роста»; - использование возможностей социальных партнеров, сетевого взаимодействия | Апрель 2022 |  администрация ОО |  Аналитическая справка, управленческие решения. |
| 2 | **Организация методической поддержки учителям**  |
| 2.1. | Работа муниципальной тьюторской команды по сопровождению педагогов по вопросам функциональной грамотности | В течение года | МТК, методический центр | Оказание адресной методической помощи педагогам |
| 2.2. | Проведение семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | По плану работы ММО |  Руководители ММО | Проведены семинары-практикумы по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.3. | Обучение педагогов по программе «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» | 2022 г | ГАУ ДПО ЯО ИРО, Методический центр |  Все педагоги обучились по программе повышения квалификации |
| 2.4. | Направление на курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь- декабрь 2021 | Администрация ООМетодический центр | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.5. | Определение школ – базовых площадок по направлениям функциональной грамотности: - МОУ Скнятиновская ООШ – финансовая грамотность  | 2022 год | Администрация ООУправление образования Рабочая группа  | Составлен план работы базовых школ по угу ленному изучению определенного направления функциональной грамотности. Сформирован банк данных по направлениям в каждой школе которые доступен другим учреждениям района |
| 3 | **Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.2. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | По графикуЦОиККО   | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.3. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |  В течение 2022 года | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.4. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.5. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 года | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.6. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | По графикуЦОиККО  | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.7. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу сретнего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.8. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | По графикуЦОиККО  | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.9. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 года | Администрация ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.10. | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | По мере опубликования | Администрация ОО, рабочая группа |  Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.11.  | Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности:- онлайн- уроки; олимпиада по финансовой грамотности- неделя финансовой грамотности |  По региональному и всероссийскому плану | Методический центр | Подведены итоги участия в мероприятиях |