УТВЕРЖДЕНО

приказом № 29

от 29.10.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении объективности процедур оценки качества образования**

**в МОУ Скнятиновской ООШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур проведения оценки качества образования в МОУ Скнятиновской ООШ (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования в МОУ Скнятиновской ООШ.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования;

- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

**2. Показатели**

**мониторинга объективности оценки качества образования**

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования.

2.2. Показатели мониторинга:

- соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;

- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся;

- значительное изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

**3. Направления работы по обеспечению объективности оценки качества образования**

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования;

- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

- организацию подготовки педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования, в том числе с использованием общественного и видеонаблюдения.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий;

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;

- организация поддержки учителям, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.2. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания;

- перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур;

3.3. Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом № 29

от 29.10. 2021г.

Показатели

объективности процедур оценки качества образования

в МОУ Скнятиновской ООШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Целевое значение** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Доля учеников, показавших объективные результаты на Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в ОУ | Отношение количества учеников, показавших объективные результаты ВПР, к количеству ОУ, участвующих в ВПР | 100% | 2 балла -100% ОО,  показавших объектив- ные результаты;  0 баллов - наличие необъективных результатов |
| 2. | Наличие системы подготов- ки общественных наблюда-телей за процедурами оценки качества образования | Наличие/Отсутствие | Наличие | 3 балла - наличие системы  0 баллов -отсутствие системы |
| 3. | Доля специалистов, привлека- емых к государственной ито-говой аттестации, обученных на федеральной учебной платформе | Отношение количества работников ППЭ, про-шедших обучение на федеральной платформе, к общему количеству работников ППЭ | 100% | 3 балла – 100%  0 баллов – 100% |
| 4. | Наличие программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценивания | Наличие/Отсутствие | Наличие | 2 балла - наличие программ (модулей)  0 баллов - отсутствие |
| 5. | Наличие актуальных методи-ческих материалов по обеспе-чению объективности оценоч- ных процедур | Наличие/Отсутствие | Наличие | 2 балла - наличие мето-дических материалов  0 баллов - отсутствие |
| 6. | Наличие управленческих ре-ний по реализации рекоменда-ций, разработанных на основе анализа оценочных процедур | Наличие/Отсутствие | Наличие | 2 балла - наличие доку-ментов регионального уровня  0 баллов - отсутствие |
| 7. | Наличие мероприятий по фор-мированию позитивного отно шения к оценочным процеду- рам и их результатам, подтвер жденных документально | Наличие/Отсутствие | Наличие | 2 балла - наличие доку-ментов регионального уровня  0 баллов - отсутствие |