**Отчет о работе РИП МОУ Скнятиновской ООШ
 за 4 квартал 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения |
| 1. | Октябрь |  Реализация подпроекта:«Индивидуальное сопровождение обучающихся». Все педагоги школы прошли  ППК «Стратегии управления качеством образования в школе», включающий модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности».- На методических объединениях изучены методические рекомендации  по организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. Проанализированы теоретические источники и опыт других образовательных организаций.-Педагогическим коллективом была разработана дорожная карта внедрения модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности-Педагогом-психологом разработана Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении, содержащая рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у учащихся |  Была создана и начала наполняться копилка активных методов обучения «Учительские фишечки» Индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.Был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении |
| 2 | Ноябрь | Реализация подпроекта:«Индивидуальное сопровождение обучающихся».Опыт представлен на региональном конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики».Весь педагогический коллектив был включен в работу, создан методический кейс «Реализация модели профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности в сельской малокомплектной школе». Школа стала победителем конкурса. |  Круглый стол: Как отследить результаты по каждому обучающемуся.Месячник открытых уроков «Приёмы работы учителей по профилактике неуспеваемости на различных этапах урока»Дополнительно учителями- предметниками были разработаны и ведутся:- Листы достижений предметных результатов обучающимися на каждом уроке- Дидактические материалы для систематизации знаний и выявления пробелов в знаниях по темам- Индивидуальные карты достижений учащегося по предмету |
| 3 |  Декабрь | Муниципальный конкурс «Лучшая школа Ростовского муниципального района - 2021» в своей группе школ - средние и основные (начальные) общеобразовательные школы с наполняемостью менее 100 обучающихся школа заняла 2 место.  |  22 декабря Методический центр ГАУ ДПО ЯО ИРО провел собеседование с директором школы, на собеседовании обсудили итоги 2-х лет реализации инновационного проекта и определи ключевые мероприятия 2022 года.  |