

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Скнятинонская основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 25.06.2020 г.

№ 58

О формировании школьной команды по реализации
Программы перехода школы в эффективный режим работы

В целях реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, на основании решения педагогического совета школы от « 25 » июня 2020 г. протокол № __7

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьную команду по реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы « Школа равных возможностей » на 2020 – 2023 годы .
2. Утвердить персональный состав школьной команды для сопровождения запуска и реализации программы перехода школы в эффективный режим работы:

Новожилова Н. М. – директор школы;

Хромов Е. Н. – учитель информатики;

Чаркина Н. В. – учитель русского языка.

Крылова Е. В.- учитель начальных классов.

3. Утвердить функциональные обязанности и зону ответственности каждого члена команды:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Функции
Новожилова Наталья Михайловна	Директор школы	<ul style="list-style-type: none">• общий контроль за реализацией программы улучшения результатов работы;• обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;• укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;• управление бюджетом;• организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;• организация повышения квалификации педагогических кадров;• анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля.
Хромов Евгений Николаевич	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none">• развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • участие в подготовке и проведении родительских собраний; • участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.
3	Чаркина Наталья Валерьевна Учитель русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к ГИА; • проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; • освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; • активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций; • повышение квалификации в области инклюзивного образования; • организация коррекционно-развивающей работы
4	Крылова Елена Владимировна Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • участие в подготовке и проведении родительских собраний; • участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы. • освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; • активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Новожилова Н. М.

