**Чтение в семье - вечная ценность!**

На протяжении многих веков книга являлась главным источником развития и [воспитания детей](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/), а чтение вслух в домашнем кругу было одним из самых популярных видов досуга. С появлением кино и телевидения развивающая роль семейного чтения отодвинулась на второй план, уступив место детским фильмам, мультикам и познавательно-развлекательным телепередачам. Сегодня же создана целая индустрия, массово выпускающая развивающие игры, игрушки и электронные гаджеты. Они тренируют память и сообразительность, развивают ловкость и мелкую моторику, прививают ребенку множество полезных навыков. Казалось бы, на этом ярком и разнообразном фоне традиционная бумажная книга безвозвратно потеряла свою актуальность. Однако детские психологи спустя десятилетия вновь активно заговорили о пользе семейного [чтения для ребенка](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-podruzhit-rebenka-s-knigoy/). Почему?

Оказалось, что, делая упор на физическое и умственное развитие детей, современные родители упускают очень важный момент: [морально-нравственное воспитание](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/nravstvennoe-vospitanie/index.php). Ведь именно в семье формируются [личность человека](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/372488/), его мировоззрение, поведение, образ жизни. И в этом плане никакая «навороченная» электронная игрушка не в состоянии заменить обычную книгу, способную достучаться до самых тонких душевных струн ребенка, заставить его сострадать, сопереживать и делать правильные выводы. К сожалению, такой перекос в воспитании уже дал свои плоды: все чаще мы наблюдаем ситуации, когда физически крепкий и сообразительный мальчишка – гордость родителей может запросто ударить малыша, толкнуть девочку, отнять игрушку у более слабого ровесника или нагрубить взрослым. Многолетняя практика показала, что книга – это не только источник знаний, но и мощное воспитательное средство, воздействующее на душу ребенка и формирующее его личность. Здесь важно все: что читать, с кем, когда и как.

**Что читать в семейном кругу**

Не секрет, что с упразднением цензуры наряду с шедеврами мировых классиков и наших современников в печати стал появляться бесполезный, а то и откровенно вредный шлак. И если мы говорим о семейном чтении, то для него следует выбирать книги особенно тщательно. Это не обязательно должна быть классика – есть много ярких, интересных и талантливых произведений современных писателей и поэтов. Главное условие – они должны быть позитивными и побуждать к размышлениям. И конечно же, следует выбирать книги с учетом возраста ребенка, доступные для его понимания. Иначе вместо удовольствия и позитива ребенок получит унылую скуку и навсегда потеряет интерес к книгам.

**Виды чтения**

1.Опосредованное чтение – это чтение, когда ведущая роль принадлежит чтецу, то есть взрослому. Ребёнок выступает в роли слушателя.

2.Самый важный вид семейного чтения – чтение как сотрудничество – чтение, в котором на равных участвуют взрослый и ребёнок. Ребёнок совмещает роль слушателя и роль рассказчика, и даже роль критика. В этом процессе важно обращать внимание ребёнка на положительные и отрицательные стороны героев книги, ведь высказанная вслух симпатия или антипатия к герою поможет ребёнку осознать, почему нравится один и не нравится другой герой.

3.Долгожданный для любого родителя вид чтения – самостоятельное чтение – самый сложный вид для ребёнка. Важно не спешить переходить на него: на фоне сосредоточения на правильности прочтения может теряться смысловое понимание. Поэтому даже если ребёнок научился читать, не спешите уходить от совместного чтения вслух. И в начале этого пути используйте возможность вместе с ребёнком сделать своими руками книгу, которая будет ему понятна и интересна. Она должна отражать его жизненный опыт, который он с радостью сможет увидеть на страницах книги и прочитать, а после прочтения – обсудить и осознать. Например, книгу с фотографиями ребёнка с подписями о происходящем, которые составляют отдельную историю. Предположим «Варя в цирке». Освоение ребёнком позиции автора, творца важно не только для его читательского развития, но и для развития его личности в целом. Совместное со взрослым творчество даёт ему возможность почувствовать вкус к изменению, преобразованию действительности и свою способность совершать эти изменения.

**Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка**

Родителям в этом плане необходимо начать с себя, то есть подать ребенку личный пример и создать традицию семейного чтения. Для этого не стоит хватать книгу в спешке, выкроив несколько минут между бесконечными домашними делами. Лучше заранее выбрать день и время: например, посвятить семейному чтению один из вечеров, когда вся семья в сборе, и никто никуда не спешит.

Важно, чтобы чтение было неторопливым, внятным и выразительным – тогда воображение ребенка будет рисовать яркие картины и запоминающиеся образы. Обычно дети, привыкшие к таким импровизированным литературным вечерам, сами проявляют инициативу, а взрослые становятся внимательными слушателями.

Если книга большая (повесть или роман), не стоит пытаться «проглотить» ее за один вечер – такое семейное чтение лишь утомит и ребенка, и родителей. Можно читать ее по главам в течение нескольких вечеров или остановиться, когда закончится время, заранее отведенное на чтение, например, [через 20 минут](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/lecture/282549/).

**Почему важно обсуждать прочитанное с ребенком**

После прочтения книги или ее главы обязательно [обсудите прочитанное](https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/ckazkoterapiya-vospitanie-detey-skazkoy/) с ребенком. Поинтересуйтесь его мнением по поводу героев, их внешности, поведения и поступков. Необходимо побудить его к рассуждениям и собственной оценке описанной ситуации. Вовсе не обязательно, что ваши мнения будут совпадать, но именно это и ценно в семейном чтении! Споры, дискуссии, обмен мнениями по поводу прочитанного – все очень важно по нескольким причинам:

* во-первых, сам факт обсуждения на равных сближает семью, делает отношения между родителями и детьми более тесными и доверительными;
* во-вторых, чтение вслух отлично развивает ребенка интеллектуально, увеличивает его словарный запас, расширяет кругозор, вызывает огромную палитру чувств и эмоций;
* в-третьих, в процессе обсуждения ребенок учится мыслить, аргументировать свои доводы, отстаивать собственную точку зрения и, что тоже немаловажно, учится соглашаться с доводами других людей и признавать их правоту – все эти качества, воспитанные в семье, очень пригодятся ребенку во взрослой жизни.

И, пожалуй, главный аргумент в пользу домашнего чтения: книга, обращенная непосредственно к читателю, несет в себе огромный воспитательный посыл. Как известно, воздействие эмоций на подсознание гораздо эффективнее, чем обращение к разуму. Можно, например, сто раз сказать малышу: «Нельзя дергать кошку за хвост», но так и не достучаться до него. А можно вместе с ним прочитать добрую книгу о животных – и ребенок, рассуждая о прочитанном, сам сделает вывод: «Наших братьев меньших обижать нельзя!» Здесь важно, чтобы это стало его собственным убеждением, потому что пришло к нему через эмоции, вызванные книгой, а не было навязано извне или усвоено под страхом наказания. Затем эти убеждения формируют характер и мировоззрение ребенка, учат отличать добро от зла и помогают ему вырасти полноценной, гармонично развитой личностью, имеющей собственную точку зрения и умеющей ее отстаивать.

Как видите, аргументов более чем достаточно для того, чтобы в каждой семье, где есть дети, возродить старую добрую традицию домашнего чтения. *(Крылова Е.В.)*