Приложение 1 к ООП НОО

Утвержден

приказом № 3 от 01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**МОУ Скнятиновская ООШ**

# Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности начального общего образования

# МОУ Скнятиновская ООШ на 2023-2024 учебный год

# Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

# Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов  и т.д. .

# Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации.

# Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

# -создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

# -развитие индивидуальности каждого учащегося;

# -системная организация управления образовательным процессом.

# Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

# -развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

# -духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

# -формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

# -психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся учреждения;

# -способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

# Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

# - Спортивно-оздоровительная деятельность

# - Проектно-исследовательская деятельность

# - Коммуникативная деятельность

# -Художественно-эстетическая творческая деятельность

- Информационная культура

- Интеллектуальные марафоны

- Учение с увлечением!

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся .

# Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программы воспитания.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительнаядеятельность | « Подвижные игры» (третий час физкультуры) | 1 | « Подвижные игры» (третий час физкультуры) | 1 | « Подвижные игры» (третий час физкультуры) | 1 | « Подвижные игры» (третий час физкультуры) | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Шахматы»  «ТИКО –конструирование» | 2  1 | « Шахматы»  «ТИКО –конструирование» | 2  1 | «Шахматы»  «ТИКО –конструирование» | 2  1 | «Шахматы»  «ТИКО –конструирование» | 2  1 |
| Коммуникативная деятельность | «Тропинка в профессию» | 1 | «Тропинка в профессию» | 1 | «Тропинка в профессию» | 1 | «Тропинка в профессию» | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | « Конструирование из бумаги и картона»  «Школьный театр» | 1  1 | « Конструирование из бумаги и картона»  «Школьный театр» | 1  1 | « Конструирование из бумаги и картона»  «Школьный театр» | 1  1 | « Конструирование из бумаги и картона»  «Школьный театр» | 1  1 |
| Информационная культура | « Разговоры о важном» | 1 | « Разговоры о важном» | 1 | « Разговоры о важном» | 1 | « Разговоры о важном» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Умники и умницы» | 1 | «Умники и умницы» | 1 | «Умники и умницы» | 1 | «Умники и умницы» | 1 |
| Учение с увлечением! | Функциональная  грамотность | 1 | Функциональная  грамотность | 1 | Функциональная  грамотность | 1 | Функциональная  грамотность | 1 |
| ИТОГО |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |