Приложение к АООП НОО

Утвержден приказом № 3 от 01.09.2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО обучающихся с ЗПР**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СКНЯТИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОСТОВСКОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

1.1.Учебный план МОУ Скнятиновской ООШ, реализующего АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР**.**

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

*Нормативные документы Федерального уровня:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) с последующими внесенными и утвержденными изменениями;

- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную [приказом](https://base.garant.ru/406586955/) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

1. **Структура и содержание учебного плана**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на факультативный курс «Смысловое чтение» 1 час с 1 по 3 класс.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого

языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура) (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Реализация третьего обязательного часа физической культуры будет проходить в рамках внеурочной деятельности (курс « Здорово быть здоровым»)

Обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются по АООП НОО, используют базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в 1-4 классах образовательной организации будет реализован по учебно-методическому комплекту *«Школа России».*

1. **Режим обучения**

Учебный план для учащихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

В 1 классе недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно ***по три*** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый.

С января по май ежедневно проводится по ***четыре*** 40 -минутных урока.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа*.* Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут. С 1 по 4 класс пятидневная учебная неделя.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование учебных предметов и факультативных занятий** | **Количество часов** | **Итого** |
| 1 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |
| 2 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |
| 3 класс | Смысловое чтение | 1 час | 1 час |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МОУ Скнятиновской ООШ**  **начального общего образования (5-дневная неделя) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1)** | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **I** | **п/а** | **II** | **п/а** | **III** | **п/а** | **IV** | **п/а** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 5 | **к/д** | 20 |
| Литературное чтение | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 4 | **и/з** | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – |  | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 4 | **к/р** | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – |  | – |  | – |  | 1 | **и/з** | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Технология | Технология | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 1 | **и/з** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 2 | **и/з** | 8 |
| Итого |  | **20** |  | **22** |  | **22** |  | **23** |  | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **0** |  |  |
| Смысловое чтение | | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **3** |
| *Учебные недели* | | **33** |  | **34** |  | **34** |  | **34** |  | **135** |
| *Всего часов* | | **693** |  | **782** |  | **782** |  | **782** |  | **3093** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | **90** |

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сокращение** | **Расшифровка** |
| К/р | Контрольная работа |
| К/д | Контрольный диктант |
| И/з | Интегрированный зачет |

***Промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с календарным графиком работы ОО в период с 13 по 26 мая, формы промежуточной аттестации указаны с 1 по 4 класс по каждому предмету учебного плана.