**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Управление образования Ростовского МР**

**МОУ Скнятиновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Хромов Е.Н.  Протокол  от 02.09. 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Директор  Новожилова Н.М.  Приказ №4  от 02.09. 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Новожилова Н.М.  Приказ №4  от 02.09. 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**внеурочной деятельности  
«Школа выживания»  
7-8 классы

**с. Скнятиново**

**2024г.**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа выживания» составлена на основе авторской программы «*ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ*», автор (ПрокудинА.Б.) <https://pedportal.net/starshie-klassy/obzh/programma-quot-shkola-bezopasnosti-quot-266471>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа выживания» для 7-8 классов составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

Основная образовательная программа МОУ Скнятиновской ООШ

Программа рассчитана на 34 часа обучения.

**Цель программы** — воспитать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык правильного анализа и поведения в экстремальной ситуации, обучить правильным, грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

**Воспитательная задача** — сформировать у ребенка хотя бы начало поведенческого стереотипа: «Природа — это система, которая живет по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах».

Формирование психологического стереотипа — одна из задач данного курса. Ребенок, усвоивший системный подход, сможет применять его и в других случаях, тем более, что в любых экстремальных ситуациях есть общие закономерности и общие правила их разрешения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила [безопасности жизнедеятельности;](http://www.pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/)

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всехеёпроявленияхинеобходимостиответственного,бережногоотношениякокружающейсреде;

способность к самооценке.

Метапредметные

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в природной среде; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно - следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей

деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных [информационных технологий;](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/)

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в природной среде

Предметные

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание и умение применять правила поведения в условиях автономного существования в природной среде

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество часов в год 34. Количество часов в неделю- 1 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

Экстремальные ситуации

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Понятие об экстремальной ситуации. Экстремальные ситуации в природе. Профессии, связанные с деятельностью в природе

Воздействие внешних факторов на организм. Акклиматизация и реакклиматизация. Автономное существование и выживание

Фактор одиночества. Вынужденная автономия

Аварийное приземление. Движение по снежной равнине, по лесному массиву. Сигнал бедствия ..Поиск и очистка воды. Способы добывания огня. Ориентирование. Компас. Магнитный полюс Земли. Как ориентироваться по солнцу и звездам. Как определить стороны горизонта по растениям. Как ориентироваться по звуку. Как ориентироваться по следам. Как ориентироваться в лесу. Первая помощь в экстремальных ситуациях

Экстремальные ситуации в городе

Понятие об экстремальной ситуации в городе. Профессии, связанные с ликвидацией последствий ЭС. Понятие самозащиты. Самозащита от нападения хулиганов. Самооценка поведения.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Меры безопасности при освобождении заложников. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Правила обращения с животными

Правила обращения с неадекватными людьми. Понятие о НЛП. Психологические приемы

самозащиты

Места получения помощи

Первая помощь в экстремальных ситуациях

**Календарно-тематическое планирование курса**

«Школа выживания» 7-8 класс на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | Формы работы | Виды деятельности |
|  | **Экстремальные ситуации** |  |  |
| **1.** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **2.** | Понятие об экстремальной ситуации | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **3.** | Экстремальные ситуации в природе | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **4.** | Профессии, связанные с деятельностью в природе | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **5.** | Воздействие внешних факторов на организм. Акклиматизация и реакклиматизация | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
|  | **Автономное существование, выживание** |  |  |
| **6.** | Фактор одиночества. Вынужденная автономия | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **7.** | Аварийное приземление. Движение по снежной равнине, по лесному массиву. Сигнал бедствия | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **8.** | Поиск и очистка воды | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **9.** | Способы добывания огня | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
|  | **Ориентирование** |  |  |
| **10.** | Компас. Магнитный полюс Земли | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **11.** | Как ориентироваться по солнцу и звездам | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **12.** | Как определить стороны горизонта по растениям | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **13.** | Как ориентироваться по звуку | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **14.** | Как ориентироваться по следам | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **15.** | Как ориентироваться в лесу | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16.** | Первая помощь в экстремальных ситуациях | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **17.** | Итоговое занятие | Тест | Выполнение заданий теста |
|  | **Экстремальные ситуации в городе** |  |  |
| **18.** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19.** | Понятие об экстремальной ситуации в городе | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **20.** | Профессии, связанные с ликвидацией последствий ЭС | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **21.** | Понятие самозащиты | Практическое зан ятие | Выполнение упражнений |
| **22.** | Самозащита от нападения хулиганов. | Практическое зан ятие | Выполнение упражнений |
| **23.** | Самооценка поведения | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **24.** | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **25.** | Меры безопасности при освобождении заложников | Интерактивная беседа | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **26.** | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника | Интерактивная беседа | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **27.** | Правила обращения с животными | Интерактивная беседа | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **28.** | Правила обращения с неадекватными людьми | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **29.** | Понятие о НЛП | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **30.** | Психологические приемы самозащиты | Комплексное занятие | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **31.** | Места получения помощи | Интерактивная беседа | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **32.** | Первая помощь в экстремальных ситуациях | Лекция | Активное слушание. Ответы на вопросы |
| **33.** | Итоговое занятие | Тест | Выполнение заданий теста |
| **34.** | Подведение итогов | Практическое занятие | Коллективное обсуждение опыта  двухлетней работы |