Приложение к ООП ООО

 Утвержден

 приказом № 3 от 02.09.2024 г.

**План внеурочной деятельности**

 **основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**МОУ Скнятиновская ООШ**

# Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности основного общего образования

# МОУ Скнятиновская ООШ на 2024-2025 учебный год

#  Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

# План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

# Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования, программы воспитания через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов  и т.д.

# Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

# Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

# -создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

# -развитие индивидуальности каждого учащегося;

# -системная организация управления образовательным процессом.

# Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

# -развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

# -духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

# -формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

# -психолого-педагогическая поддержка учащихся учреждения;

# -способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

 Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Содержание направления | Цель | Способ реализации |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов | Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.Участие в деятельности РДДМ |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Организационное обеспечение учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Оказание педагогической поддержки ученикам | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся | Здоровьесберегаюшие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации |

# План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся.

#

# Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программы воспитания.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВУД по направлениям развития личности** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительнаядеятельность (3 час физической культуры) |  « Навстречу ГТО»  | 1 |  « Навстречу ГТО»  | 1 |  « Навстречу ГТО»  | 1 |  Навстречу ГТО»  | 1 |  «Навстречу ГТО»  | 1 |
|  Проектно-исследовательская деятельность |  Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 |  Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 |  Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 |  Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 |  Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 |
|  Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей |  «Россия-мои горизонты» | 1 |  «Россия-мои горизонты» | 1 |  «Россия-мои горизонты» | 1 |  «Россия-мои горизонты» | 1 |  «Россия-мои горизонты» | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий |  «Разговоры о важном» | 1 |  «Разговоры о важном» |  1 |  «Разговоры о важном» | 1 |  «Разговоры о важном» | 1 |  «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП |  Занимательная физика | 1 |  «Занимательная физика» | 1 |  « Школа выживания» | 1 |  « Школа выживания» | 1 |  « Школа выживания» | 1 |
|  Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности |  Функциональная грамотность: учимся для жизни  | 1 |  Функциональная грамотность: учимся для жизни  | 1 |  Функциональная грамотность: учимся для жизни  | 1 |  Функциональная грамотность: учимся для жизни  | 1 |  Функциональная грамотность: учимся для жизни  | 1 |
|  **Итого к финансированию** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |
| **ВУД (внеклассная работа)** | КТД (коллективная творческая деятельность) | **4** | КТД (коллективная творческая деятельность) | **4** | КТД (коллективная творческая деятельность) | **4** | КТД (коллективная творческая деятельность) | **4** | КТД (коллективная творческая деятельность) | **4** |
| **Итого ВУД** |  | **10**  |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |