Приложение к АООП ООО

 Утвержден

 приказом № 3 от 02.09.2024 г.

**План внеурочной деятельности**

**для детей с ЗПР уровень основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**МОУ Скнятиновской ООШ**

# Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ уровень основного общего образования

# МОУ Скнятиновская ООШ на 2024-2025 учебный год

#  План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ.

 Система внеурочных занятий органически включена в программу воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями- предметниками. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В рамках занятий по выбору обучающимся с ЗПР предложен 1 час.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Для обучающихся с ЗПР: всего 5 ч. - коррекционно-развивающая область,

 Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации. Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются: -создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

 Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

 Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

# Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня педагогом-психологом, логопедом.

**План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ МОУ Скнятиновской ООШ для 5- 9 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
|  Обязательные занятия коррекционной направленности |   «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные  | 3  |   «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные  | 3  |   «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные  | 3  |   «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные  | 3  |   «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные  | 3  |
| Обязательные занятия коррекционной направленности | Логопедические занятия | 2 | Логопедические занятия | 2 | Логопедические занятия | 2 | Логопедические занятия | 2 | Логопедические занятия | 2 |
| **Итого**  |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |
|   **ВУД по направлениям развития личности** | «Навстречу ГТО» | 1 |  «Навстречу ГТО» | 1 |  «Навстречу ГТО» | 1 |  «Навстречу ГТО» | 1 |  «Навстречу ГТО» | 1 |
|  **Итого к финансированию** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |  | **6** |
| **ВУД (внеклассная работа)** | КТД (  | **4** | КТД  | **4** | КТД  | **4** | КТД  | **4** | КТД  | **4** |
| **Итого ВУД** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |