|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/предмет | Тема урока | План урока (подробная пошаговая инструкция для ребенка) | Задания для проверки(домашнее задание) | Способ и дата предоставления заданий для проверки |
| 12.05обществознание | *Практическая работа №9**«Гуманизм – это…»* | 1.Поработать на сайте <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>  | Презентация по теме | 14.05На бумажном носителе безопасным способом |

**12 мая**

**6 класс Обществознание**

Человек в системе общественных отношений

**Вопрос 1**

1. Какой признак характеризует понятие "личность":

**Варианты ответов**

* биологические потребности
* сознательные цели
* физиологические способности
* природные задатки

**Вопрос 2**

Особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых – это:

**Варианты ответов**

* творчество
* игра
* учение
* труд

**Вопрос 3**

Принцип: "Поступайте по отношению к людям так, как хотел бы чтобы поступали по отношению к тебе" выражает требование:

**Варианты ответов**

* морали
* науки
* искусства
* права

**Вопрос 4**

Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире:

**Варианты ответов**

* интеллигентность
* мировоззрение
* интерес
* способности

**Вопрос 5**

К первичным потребностям относятся

**Варианты ответов**

* физиологические
* социальные
* престижные
* духовные

**Вопрос 6**

Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

**Варианты ответов**

* экономические нормы
* политические нормы
* корпоративные нормы
* религиозные нормы