|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа № 15 **«ИТОГОВАЯ»** | Контрольная работа № 15 **«ИТОГОВАЯ»** |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Найдите значение выражения .  **2**. Решите уравнение:  а) 2,6*х* – 0,75 = 0,9*х* – 35,6; б) .  **3**. Постройте Δ*МКР*, если *М* (–3; 5), *К* (3; 0), *Р* (0; –5).  **4**. Путешественник в первый день прошел 15 % всего пути, во второй день всего пути. Какой путь был пройден им во второй день, если в первый он прошел 21 км?  **5**. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 13. Число десятков на 3 больше числа единиц. Найдите число. | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Найдите значение выражения .  **2**. Решите уравнение:  а) 3,4*у* + 0,65 = 0,9*у* – 25,6; б) .  **3**. Постройте Δ*BCF*, если *B* (–3; 0), *C* (3; –4), *F* (0; 5).  **4**. С молочной фермы 14 % всего молока отправили в детский сад и всего молока – в школу. Сколько молока отправили в школу, если в детский сад отправили 49 л?  **5**. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 16. Число десятков на 2 меньше числа единиц. Найдите число. |
| Контрольная работа № 15 **«ИТОГОВАЯ»** | Контрольная работа № 15 **«ИТОГОВАЯ»** |
| **ВАРИАНТ 3**  **1**. Найдите значение выражения .  **2**. Решите уравнение:  а) 3,1*х* – 0,55 = 1,8*х* – 40,2; б) .  **3**. Постройте Δ*АВС*, если *А* (0; 3), *В* (–2; –3), *С* (4; 0).  **4**. Туристы в первый день прошли 16 % всего пути, во второй день проплыли по реке всего пути. Какой путь проделали туристы во второй день, если в первый они прошли 18 км?  **5**. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 14. Число десятков на 4 больше числа единиц. Найдите число. | **ВАРИАНТ 4**  **1**. Найдите значение выражения .  **2**. Решите уравнение:  а) 4,2*у* + 0,95 = 2,7*у* – 59,8; б) .  **3**. Постройте Δ*DEF*, если *D* (2; –5), *E* (–2; 0), *F* (0; 4).  **4**. В автобусном парке 12 % всех автомобилей составляют «Мерседесы», а – «Икарусы». Сколько «Икарусов» в автобусном парке, если «Мерседесов» 33?  **5**. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 12. Число десятков на 6 меньше числа единиц. Найдите число. |