|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/предмет | Тема урока | План урока (подробная пошаговая инструкция для ребенка) | Задания для проверки  (домашнее задание) | Способ и дата предоставления заданий для проверки |
| 22.05  Алгебра | Итоговая контрольная работа | Выполнить контрольную работу по итогам 8 класса основной школы  (**текст работы см.ниже)** | Тщательно проверьте решения заданий контрольной работы. | **e-mail** [john\_khrom@mail.ru](mailto:john_khrom@mail.ru)  **Viber, WhatsApp**  Контрольная работа |

**Пояснения**

**к итоговой контрольной работе**

**для 8класса**

**за 2019-2020 учебный год**

**Структура контрольной работы**

Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть I содержит 8 заданий базового уровня, причем две из них задачи по геометрии.

Часть II содержит 2 задания, соответствующих уровню возможностей, но доступных учащимся с высоким уровнем математической подготовки, любящим занятия математикой. Это задания повышенной сложности – задания 2 части на экзамене в 9 классе.

**Порядок проведения работы**

На выполнение контрольной работы даётся 90 мин.

**Оценивание**

Правильное решение каждого из заданий 1-5,7,8 части I контрольной работы оценивается 1 баллом, задание 6 части 1 и задание 9 части 2 оценивается 2 баллами. Полное правильное решение задания 10 части 2 − 3 баллами оцениваются в 3 баллами.

Предполагается, что для получения положительной отметки необходимо преодолеть «порог», то есть набрать не менее восьми баллов за решение контрольной работы. Это отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учеником 8 класса содержания основной общеобразовательной программы.

**Нормы оценивания.**

Для *оценивания результатов выполнения работы* применяются два количественных показателя: отметки «2», «3», «4», или «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания.

**Оценка «2»** выставляется, если ученик набрал **менее 8 баллов.**

**Отметка «3»** выставляется за **8 – 11 баллов.**

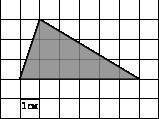
**Отметка «4»** выставляется, если набрано **от 12 до 14 баллов**.

Для получения **отметки «5»** необходимо набрать 15-16 баллов.

**Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.**

Вариант 1

Часть 1

1. Решите квадратное уравнение:
   1. х2 +1,5х = 0; (1 балл)
   2. 2х2 – 11х + 12 = 0. (1 балл)
2. Решите неравенство (1 балл)
3. Решите систему неравенств (1 балл)
4. Упростите выражение:
   1. ; (1 балл)
   2. . (1 балл)
5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см \times1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.

(1 балл)

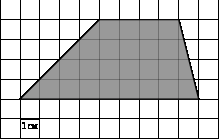
1. В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90{}^\circ ,АВ = 30, ВС = 24 . Найдите cosA. (2 балла)
2. Упростите выражение . (1 балл)
3. Вычислите . (1 балл)

Часть 2

1. Упростите выражение . (2 балла)
2. Два велосипедиста одновременно отправились в 96-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 4 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 4 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу первым. (3 балла)

Вариант 2

Часть 1

1. Решите квадратное уравнение:
   1. х2 -5,7х = 0; (1 балл)
   2. 5х2 + 8х - 4 = 0. (1 балл)
2. Решите неравенство (1 балл)
3. Решите систему неравенств (1 балл)
4. Упростите выражение:
5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1см \times1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.

(1 балл)

1. В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90{}^\circ , АВ = 13, АС = 5 . Найдите *tgA*. (2 балла)
2. Упростите выражение . (1 балл)
3. Вычислите . (1 балл)

Часть 2

1. Упростите выражение . (2 балла)
2. Два велосипедиста одновременно отправились в 130-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 3 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 3 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу вторым. (3 балла)