|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/предмет | Тема урока | План урока (подробная пошаговая инструкция для ребенка) | Задания для проверки  (домашнее задание) | Способ и дата предоставления заданий для проверки |
| 06.05  литература | Судьба талантливого учёного в тоталитарном государстве в рассказе А.И. Солженицына «Как жаль». | 1. Познакомиться с биографией писателя  <https://obrazovaka.ru/alpha/s/solzhenicyn-aleksandr-isaevich-solzhenicyn-aleksandr-isaevich>  2. Прочитать рассказ | Ответить письменно на вопросы (**см. ниже**) | 07.07  Электронная почта, социальные сети |

**6 мая**

**9 класс Литература**

1. **В рассказе развернуто описание осенней природы в городе. Почему, по-вашему, автор прибегает к та­кому приему? Какова роль пейзажа в рассказе «Как жаль»?**

**2. Кратко расскажите о судьбе отца главной героини рассказа. (Кем работал, за что пострадал…)**

**3. Почему Анна Модестовна настолько сильно испугалась милиционера?**