|  |
| --- |
|  |
|  **Организация дистанционного обучения в период с 6-8 мая в МОУ Скнятиновская ООШ во 2 классе** |
| ***Дата /предмет*** | ***Тема урока*** | ***План урока(подробная пошаговая инструкция для ребёнка)*** | ***Задания для проверки*** | ***Способ и дата передачи для проверки*** |
| **6 мая** |
| 1.Литературное чтение | Разноцветные страницы. .Проверим себя стр .170 | 1.Прочитать стр 168-1692.Ответить на вопросы стр.170 (письменно)  | Выполни задание в тетради письменно | Любым удобным способом на следующий день |
| 2.Математика  | Проверочная работа № 3 стр 56 в тетради. | 1.Математика (тетрадь) Проверочные работы. Все задания выполнять по порядку | № 1,2,3. | Любым удобным способом на следующий день |
| 3.Русский язык  | Восстановление предложений  | 1.Учебник стр.112 упр.191 | Упр.191 | Любым удобным способом на следующий день |
| 4.Литературное чтение на родном языке | Внеклассное чтение «Рассказы о войне» | Найти любой рассказ и прочитать | Нарисовать иллюстрацию | Любым удобным способом на следующий день |
| **7 мая**1 .Литературное чтение  | Литература зарубежных стран .Американская народная песня . |  1.Учебник стр.172-175 прочитать.2. Научится читать выр-но.3.Выполнить зад. в тетради. |  | Любым удобным способом на следующий день. Можно по телефону. |
| 2.Математика | Работа над ошибками .Повторение  | 1.Проверочная тетрадь стр 58.все номера по порядку. | № 1,2,3 | Любым удобным способом на следующий день |
| 3.Окружающий мир | Африка и Австралия . | 1.Учебник стр .122-123 прочитать .2 .Выполни задания в тетради к этой теме | Выполни задания в тетради по этой теме | Любым удобным способом на следующий день |
| 4.Музыка | Всё в движении .Попутная песня .Музыка учит людей понимать друг друга. | 1.Прослушать попутную песню. | Рисунок | Любым способом на следующий день |
| **8 мая** |
| 1.Русский язык  | Повторение. Проверка знаний. | 1.Тетрадь «Контрольные работы работы»№ 1 стр .63-64.2.Выполни письменно в тетради | Задания в тетради | Любым способом на следующий день |
| 2.Технология | Какие бывают нитки? Что такое натуральные ткани? | 1.Натуралоные ткани (нитки)шёлковые ,льняные, шерстяные. | Спроси у родителей и наклей на картон или кусочки этих тканей или нитки. | Любым способом на следующий день |
| 3.Литературное чтение  | Английская народная песенка Перчатки, Храбрецы. | 1.Учебник стр. 176-178 чит. выр-но. | Ответь на вопросы письменно.Задание в тетради. | Любым способом на следующий день |
|  |  |  |  |  |

**08.05 Английский язык 1 урок**

**Тема:** *Контроль лексико-грамматических навыков и диалогической речи.*

**Hello, my friends! Здравствуйте, мои друзья!**

**How are you? Как ваши дела?**

**Let’s start our lesson. Начнем наш урок.**

Начинаем наш второй урок. Я надеюсь, что все вы выписали себе в словарь новые слова со стр. 98. Откройте учебники, посмотрите на упр. 2 стр. 98. Сегодня мы познакомимся с двумя новыми для вас выражениями:

Put on your hat. – Надень шляпу

Take off your jacket!- Сними куртку.

А теперь посмотри на картинки в упр. 2, попробуй проговорить эти предложения, изменяя названия одежды.

Давайте посмотрим и послушаем, куда отправились Чаклз, Нэнни Шайн, Ларри и Лулу в свой выходной. ( упр. 3 стр. 99). Внимательно прослушайте диалог несколько раз, затем попробуйте прочитать диалог самостоятельно.

<https://yadi.sk/d/3sqRL2TMP-UrMA>

А теперь догадайтесь, какую одежду должен снять Чаклз?

Chuckles, take off your….!

Переворачиваем страничку, выполняем упр. 1 стр.100. Прочитайте предложения и подберите картинку. Это задание выполняем устно, повторить фразы несколько раз!

На сегодня это все.

**Домашнее задание:** прошу вас сделать устно упр. 2 стр. 100 ( учебник),

Упр. 3, 4 стр. 100 сборник, письменно ( не забывайте смотреть в словарь)

Ребята, после того как выполните задания, попросите родителей сфотографировать **стр. 100** в сборнике и прислать мне на проверку 9 или 10 апреля.

Ваши задания можно прислать на почту diana.litovchenko@gmail.com или на номер 89066396128 Viber или Whatsapp.

**08 мая 2020**

**2 урок**

**Тема: Страна изучаемого языка (7 часов).**

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке.

*Сказка “The Town Mouse and the Country Mouse”.* *Формирование умения чтения и диалогической речи на основе прочитанного. Контроль чтения.*

**Английский язык.**

**Hello, children. How are you? Let’s enjoy English!**

**Здравствуйте, ребята. Как ваши дела?**

Ребята, начинаем урок английского языка. Давайте вспомним слова, с которыми мы познакомились на прошлых уроках. ( Если вы забыли слово, посмотрите в словарь).





Откройте сборники, **стр. 101 упр. 5**, выполните его письменно.

Теперь давайте откроем учебник, **стр. 101 упр. 3.** Послушайте песенку, затем прочитайте ее самостоятельно.

<https://yadi.sk/d/Y3COtX_1YkW6-w> - ссылка на аудиофайл

Попробуйте понять, о чем эта песенка, постарайтесь перевести на русский язык, а затем подберите картинки к словам из песни.

Выполняем **упр. 6 и 7 стр. 101** сборник. (в упр. 7 внимательно посмотри на образец, каждое предложение должно начинаться с фразы I’m wearing- я одет….)

**Домашнее задание: стр. 142 упр. 6,7 –прочитать**

**(в упр. 6 слова со звуками –ью, -а, в упр.7 –и (долгий)**

**Прошу выслать фото классной работы упр. 5,6,7 стр. 101 сборник.**